

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи производственной (клинической) практики, базовой части:

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по гастроэнтерологии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара

Задачи первого года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных гастроэнтерологических заболеваний
2. Проводить обследование больных, формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения в условиях стационара
3. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные
4. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов
6. Уметь диагностировать и оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
7. Оформлять медицинскую документацию

Задачи второго года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки как распространенных, так и более редко встречающихся гастроэнтерологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз
2. Владеть комплексом методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения
3. Владеть методиками проведения и интерпретацией результатов ряда исследований (пальцевое исследование прямой кишки, внутривисцеральная и внутрижелудочная рН-метрия, исследование уровня глюкозы в крови)
4. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием

пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

5. Владеть комплексом методов оказания экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, острой печеночной недостаточности, желчной колике, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, остром панкреатите)

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.28 «Гастроэнтерология», является неотъемлемой частью обучения и готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №139н от «11» марта 2019 г.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.28 «Гастроэнтерология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 139н от 11.03.2019 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, базовой части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	66 (2376)	35 (1260)	630	31 (1116)	558	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<i>Стационар</i>				
1.	Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление, формирование здорового образа жизни; предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний среди населения; ранняя диагностика внутренних болезней; выявление причин и условий возникновения и развития внутренних болезней	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская	1260 / 23,1/3	ПК-1, ПК-3, ПК-4

2	<p>Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ</p>	<p>область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>		ПК-5	
3	<p>Лечебная деятельность: оказание специализированной терапевтической медицинской помощи в условиях стационара; назначение лечения пациентам с внутренними болезнями и контроль его эффективности и безопасности; участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>				ПК-6, ПК-7
4	<p>Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>				ПК-8
5	<p>Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>				УК-3, ПК-9
6	<p>Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской</p>				УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	<p>помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			
Второй год обучения				
Стационар				
1	<p>Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление, формирование здорового образа жизни; предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний среди населения; ранняя диагностика внутренних болезней; выявление причин и условий возникновения и развития внутренних болезней</p>	<p>Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p>	1116 / 20,2/3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	<p>Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами</p>	<p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся</p>		ПК-5

	<p>исследования;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>проведение медицинской экспертизы</p> <p>проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>формулировка диагноза в соответствии с МКБ</p>	<p>между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница»</p> <p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163045, Архангельская область г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>	
3.	<p>Лечебная деятельность:</p> <p>оказание специализированной терапевтической медицинской помощи в условиях стационара;</p> <p>назначение лечения пациентам с внутренними болезнями и контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>		ПК-6, ПК-7
4.	<p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>		ПК-8
5.	<p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		УК-3, ПК-9
6.	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;</p> <p>создание в медицинских организациях и их структурных</p>		УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12

<p>подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)	анализировать профессиональную деятельность	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами

<p>образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p>	<p>применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>
<p>ПК - №</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - принципы применения специфической и неспецифической профилактики</p>	<p>- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни - проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>- методиками организации и осуществления профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни - проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни - формированием программ</p>

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	здорового образа жизни
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения	- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	- общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - стандарты медицинской помощи; - клинические рекомендации	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы; - производить осмотр пациента с заболеванием пищеварительной системы; - анализировать и интерпретировать	- методиками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы - методиками проведения осмотра пациента с заболеванием

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики заболеваний органов пищеварения; - МКБ-10 	<p>результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием пищеварительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии); - обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам; - устанавливать диагноз с учетом МКБ; - производить дифференциальную диагностику заболеваний 	<p>пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией и анализом результатов осмотра и обследования пациента с заболеванием пищеварительной системы; - методиками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием пищеварительной системы; - определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы с учетом стандартов медицинской помощи; - проведением дифференциальной диагностики заболеваний пищеварительной системы; - методикой проведения и интерпретацией результатов ряда специальных исследований (пальцевое исследование прямой кишки; измерение АД на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; проведения рН-метрии); - навыками установления диагноза с учетом
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ	действующей МКБ
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<p>- правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением;</p> <p>- методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p>	<p>- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание, лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной</p>	<p>навыками:</p> <p>- разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития</p> <p>- назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием</p>

	<p>- методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p>	<p>системы;</p> <p>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>пищеварительной системы;</p> <p>- оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p>	<p>оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе</p>	<p>современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и</p>	<p>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>

санаторно-курортном лечении	пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - механизмы воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; - основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	порядком организации санаторно-курортного лечения; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний; - формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья	- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
ПК-10 готовность к применению	- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации	- составлять план работы и отчет о своей работе;	- навыками организации работы врача-

<p>основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-гастроэнтеролога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<p>гастроэнтеролога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации, составления плана работы и отчета о своей работе; - контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<p>ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-гастроэнтеролога; - программу государственных гарантий бесплатного оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работе врачебных комиссий медицинских организаций, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

	<p>гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки проведения медицинских экспертиз; - стандарты менеджмента качества; - статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи 		
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации</p>	<p>организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию</p>	<p>навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию</p>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практические задания</p>

		<p>профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	<p>Практические задания</p>
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной</p>	<p>Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p>Уметь: составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>	<p>практические задания</p>

	власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
Профессиональные				
ПК-1	готовность осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	к на и образа их их и на на	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ), в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; принципы применения специфической и неспецифической профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями с учетом факторов риска; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни</p>	Ситуационные задачи Собеседование Практические задания

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>	ситуационные задачи
ПК - 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p> <p>Уметь: производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p>Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>	Собеседование Практические задания
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов,	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения; этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики заболеваний органов пищеварения; МКБ-10</p>	Ситуационные задачи Собеседование Практические задания

	<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы; производить осмотр пациента с заболеванием пищеварительной системы; анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием пищеварительной системы; формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием пищеварительной системы; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам; устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием пищеварительной системы; производить дифференциальную диагностику заболеваний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p> <p>Владеть: методиками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы; методиками проведения осмотра пациента с заболеванием пищеварительной системы; интерпретацией и анализом результатов осмотра и обследования пациента с заболеванием пищеварительной системы; определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы с учетом стандартов медицинской помощи; проведением дифференциальной диагностики заболеваний пищеварительной системы; методикой выполнения и интерпретацией результатов ряда специальных исследований (пальцевое исследование прямой кишки; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; проведения рН-метрии); навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<p>Знать: правила назначения, показания и противопоказания к назначению немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением; методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Уметь: составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание, лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Владеть: методами лечения гастроэнтерологических заболеваний, включая немедикаментозную терапию, лечебное питание, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий; методами неотложной терапии пациентам в urgentных ситуациях</p>	Ситуационные задачи Собеседование Практические задания
ПК-7	готовность к	Знать: принципы, методы и основные средства по оказанию	Ситуационные

	оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; Уметь: оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. Владеть: современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	задачи
ПК- 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; механизмы воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Уметь: определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Владеть: навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Ситуационные задачи Собеседование Практические задания
ПК - 9	формированию у	Знать: принципы первичной профилактики гастроэнтерологических	Собеседование

	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	Практические задания
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-гастроэнтеролога; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: составлением плана работы и отчета о своей работе; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Собеседование Практические задания
ПК-11	готовность к участию в оценке качества	Знать: нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз,	Собеседование Практические

	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>выдачу листков временной нетрудоспособности; признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы,</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; навыками выдачи листков нетрудоспособности; навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	задания
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию</p> <p>Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию</p>	ситуационные задачи

Типовые ситуационные задачи:
ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Задача 1.

К Вам на консультацию обратился больной С., 64 г. для определения дальнейшей тактики ведения и коррекции терапии. Жалуется на чувство тяжести, переполнения в эпигастральной области после еды, тошноту по утрам. Жалобы практически постоянные на протяжении последнего года.

В анамнезе: язвенная болезнь 12-перстной кишки с юности. Дважды лечился в стационаре. Последнее обострение 6 лет назад, тогда же проводилась эрадикационная терапия Нр-инфекции, какие препараты принимал не помнит. При плановой ЭГДС 1 год назад впервые обнаружен полип антрального отдела желудка диаметром 0,4 см, удален при биопсии, гистологически – гиперпластический полип с кишечной метаплазией. Хелпил-тест отрицательный. Месяц назад проводилось копрологическое исследование на антиген к *Helicobacter pylori*, получен отрицательный результат.

Страдает сердечно-сосудистыми заболеваниями: ИБС, постоянная форма фибрилляции предсердий, гипертоническая болезнь, ХСН. Инвалид 3 группы по заболеванию сердца. Принимает массу лекарственных препаратов, в т.ч. варфарин, аторвастатин, верапамил, тромбо-АСС. Ежедневно принимает отечественный омега-3 20 мг / сут, назначенный терапевтом. Назначался Омес-ДСР – без существенного эффекта.

Вредных привычек не имеет. Аллергологический анамнез без особенностей. Пенсионер, не работает.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост 176 см, вес 105 кг, ОТ 127 см. Кожа чистая. ЧСС 92 в минуту, аритмичный, АД 130/80 мм.рт.ст. на фоне гипотензивных препаратов. Дыхание везикулярное. Язык густо обложен белым налетом, влажный. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии. Печень на 2 см выступает из-под края правой реберной дуги, край ровный, закруглен. Селезенка не увеличена. Дизурии нет. Стул 6 типа 1 раз в день.

Имеются результаты обследования на момент обращения:

Общий анализ крови:

эр.х10 ¹² /л	Нв г/л	ЦП	MCV	тр.х10 ⁹ /л	лейк.х10 ⁹ /л	э%	п%	с%	л%	м%	СОЭ
3,93	109	1,1	100	224	7,5	2	1	55	32	10	5

Общий анализ мочи:

уд. вес	лейк в п/зр	ацет	бел.г/л	сах. ммоль/л	кет	уробил	бил	эр. в п/зр
1020	1-2	отр.	-	-	-	-	-	-

Биохимическое исследование крови: общий белок 69 г/л, общий билирубин 14 мкмоль/л, прямой билирубин 3 мкмоль/л, АЛТ 36 Ед/л, АСТ 25 Ед/л, амилаза 48 Ед/л, глюкоза 5,2 ммоль/л

ЭГДС (накануне обращения): Пищевод свободно проходим, слизистая светло-розовая, гладкая, блестящая. Кардия смыкаема. Желудок расправился воздухом. Слизистая желудка во всех отделах пестрая, с белесоватыми участками атрофии. В антральном отделе по большой кривизне полип на широком основании диаметром 0,9 см. Привратник смыкаем, проходим. Луковица двенадцатиперстной кишки умеренно деформирована рубцами, слизистая розовая. Постбульбарный отдел без особенностей. Быстрый уреазный «Хелпил»-тест – положительный.

УЗИ органов брюшной полости: Выражен метеоризм! *Печень*: Правая доля – 16,5 см, левая доля – 10,5 см. Эхогенность равномерно повышена, структура однородная. Сосудистый рисунок обеднен. Дистальное затухание эхосигнала. ВВ -1,15 см, ОПП - 0,45 см.

Желчный пузырь: 6,4 x 2,5 см, тонкостенный, просвет гомогенный. Холедох - 5 мм

Поджелудочная железа: 2,8 - 1,9 - 2,6 см, контуры неровные, нечеткие, эхогенность повышена, вирсунгов проток не расширен.
Селезенка: 10,9*3,9 см, однородная, площадь – 42 кв.см, СВ - 0,55 см.

«ГАСТРОПАНЕЛЬ»

	Результат	Референсные значения
Пепсиноген 1	10 мкг/л	30 - 160
Пепсиноген 2	1 мкг/л	3 - 15
Пепсиноген 1/Пепсиноген 2	10,0	3 - 20
Гастрин 17 (базальный)	23,49 пмоль/л	<7
АТ к Нр JgG	68 Ед	<30 – отрицат. >30 – положит.

1. Дайте оценку представленным данным
2. Сформулируйте предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания)
3. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. В чем на Ваш взгляд причины разных результатов диагностических тестов на инфекцию *Helicobacter pylori*?
5. Определите с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз
6. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования
7. Определите тактику ведения пациента, назначьте лечение
8. Укажите меры первичной и вторичной профилактики
9. Укажите возможности реабилитации

УК-1

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Дифференциальная диагностика при синдроме... (дисфагии, диспепсии, желтухи и пр.)
- 2) Методы комплексного обследования пациента с заболеваниями пищевода, желудка и пр., доступные для гастроэнтерологического отделения многопрофильного стационара

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить и обосновать план обследования пациента с синдромом... (дисфагии, диспепсии, желтухи и пр.) в условиях гастроэнтерологического отделения многопрофильного стационара
- 2) Обосновать клинический диагноз
- 3) Составить план лечения пациента с заболеванием ЖКТ с учетом возможностей гастроэнтерологического отделения многопрофильного стационара

УК-2

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала гастроэнтерологического отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности гастроэнтерологического отделения многопрофильного стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.
- 2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
- 3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

УК-3

Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет

12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

ПК-1

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Факторы риска развития основных заболеваний органов пищеварения, требующих стационарного лечения (например «Болезни поджелудочной железы»): назовите факторы риска развития острого и хронического панкреатитов
- 2) Возможности первичной профилактики основных заболеваний органов пищеварения, требующих стационарного лечения
- 3) Возможности вторичной профилактики основных заболеваний органов пищеварения, требующих стационарного лечения

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить и обосновать план первичной и вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения, требующих стационарного лечения
- 2) Составить и обосновать план вторичной профилактики у конкретного больного, находящегося на лечении в стационаре в рамках клинического разбора
- 3) Дать рекомендации по здоровому образу жизни, нормализации массы тела конкретному пациенту, находящемуся на стационарном лечении в рамках клинического разбора
- 4) Оформить выписку из истории болезни курируемых пациентов с рекомендациями по вторичной профилактике, ЗОЖ

ПК-3

Задача

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

- 1) Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа
- 2) Определите последствия при возникшей аварии

Задача

В стационар в гастроэнтерологическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

ПК-4

Вопросы для собеседования (примеры)

- 1) Регистрационные и отчетные формы мониторинга основных заболеваний органов пищеварения
- 2) Расчет показателя «оборот койки»
- 3) Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов»
- 4) Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке»
- 5) Расчет показателя «средняя занятость койки»
- 6) Расчет показателя «среднее время простоя койки»

Типовые практические задания (примеры)

Выполнение научно — исследовательской работы (примеры тем)

- 1) Клинико-эпидемиологические особенности острого алкогольного гепатита тяжелого течения по данным гастроэнтерологического отделения
- 2) Частота встречаемости симптомов ГЭРБ у больных кардиологического отделения / с бронхиальной астмой / с ожирением / с сахарным диабетом 2 типа
- 3) Оценка эффективности лечения пациентов с язвенным колитом на стационарном этапе

ПК-5

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Этиология и патогенез хронических панкреатитов
- 2) Классификация хронического панкреатита (клиническая и в МКБ-10)
- 3) Клинические проявления хронического панкреатита
- 4) Дифференциальная диагностика при заболеваниях поджелудочной железы
- 5) Лабораторные и инструментальные методы диагностики хронического панкреатита

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Провести обследование пациента с заболеванием (состоянием) пищеварительной системы для установления диагноза с учетом действующей МКБ (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)
- 2) Сформулировать предварительный диагноз, дать его обоснование
- 3) Провести дифференциальную диагностику
- 4) Назначить и обосновать лабораторное и инструментальное обследования пациента в условиях стационара
- 5) Интерпретировать полученные данные
- 6) Сформулировать окончательный диагноз

- 7) Оформить дневник ординатора

ПК-6

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Современная классификация антисекреторных препаратов
- 2) Механизм действия антисекреторных препаратов
- 3) Схемы лечения пациентов с осложненными формами ГЭРБ
- 4) Нежелательные явления при применении антисекреторных препаратов и пути их коррекции

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Оформить лист назначений пациента с заболеванием пищеварительной системы
- 2) Обосновать необходимость применения назначенных препаратов
- 3) Оценить эффективность назначенного лечения
- 4) Оформить дневник ординатора

ПК-7, ПК-12

Задача.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

Задача

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда медицинской организации, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

Вопросы:

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

ПК-8

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения
- 2) Возможности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента с ГЭРБ
- 2) Составить план медицинской реабилитации пациента с хроническим неатрофическим гастритом
- 3) Составить план медицинской реабилитации пациента с фиброзно-склеротическим панкреатитом

- 4) Оформить выписку из истории болезни с рекомендациями по реабилитации пациента с заболеванием пищеварительной системы

ПК-9

Вопросы для собеседования (пример):

- 1) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с заболеваниями органов пищеварения

Типовые практические задания (примеры):

1. Провести беседу с пациентом о первичной профилактике того или иного заболевания (в рамках клинического разбора)
2. Провести беседу с пациентом (родственниками пациента) о вреде алкоголя, курения

ПК-10

Вопросы для собеседования (примеры)

- 1) Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Гастроэнтерология", (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 906н)

- 2) Первичная медико-санитарная помощь больному с заболеваниями органов пищеварения. Виды. Кем оказывается?
- 3) Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь
- 4) Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь
- 5) Правила организации деятельности гастроэнтерологического отделения
- 6) Должностные обязанности врача-гастроэнтеролога стационарного отделения
- 7) Должностные обязанности заведующего гастроэнтерологическим отделением
- 8) Функции среднего медицинского персонала стационарного отделения

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Оформить историю болезни (в т.ч. в электронном виде), лист назначений, выписку из истории болезни
- 2) Участвовать в составлении годового отчета о работе отделения
- 3) Оформить индивидуальный план подготовки ординатора, дневник ординатора, аттестационный лист

ПК-11

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 2) Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 3) Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 4) Порядок использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской

деятельности

- 5) Мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 6) Критерии оказания медицинской помощи по группам заболеваний (заболевания органов пищеварения)
- 7) Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- 8) Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение медико-социальной экспертизы

Типовые практические задания (примеры):

- 1). Определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы (например, при остром гепатите, циррозе печени и пр.)
- 2). Подготовить и оформить медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ	
НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения

Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
-----------	---------	--------	-------------------	---------------------

оценка				
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5

наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

**Чек-лист
проверки истории болезни**

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет

10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>.
2. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание/ ред.: В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -480 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>.
3. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство/ Я. С. Циммерман . -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -800 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html>.

Дополнительная литература

4. Бельмер С.В. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс]/ С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>.
5. Борисов А.Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс]/ А. Е. Борисов, В. А. Кащенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2363.html>.
6. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : практическое руководство/ ред. И. Ю. Мельникова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -480 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>.
7. Ивашкин В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит [Электронный ресурс]/ В. Т. Ивашкин, О. С. Шифрин, И. А. Соколина. -Москва: Литтерра, 2014. -240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>

8. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -160 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>.
9. Кильдиярова Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Текст] : учеб. для вузов/ Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -124 с.
10. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>.
11. Кулезнёва Ю.В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Электронный ресурс]/ Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -72 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>
12. Лапкин М.М. Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>
13. Маев И. В. Болезни желудка [Электронный ресурс] : монография/ И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -976 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>
14. Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник/ Л. З. Тель [и др.]. -Москва: Литтерра, 2017. -544 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html>
15. Панкреатит [Электронный ресурс] : монография/ Н. В. Мерзликин [и др.] ; под ред. Н. В. Мерзликина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>.
16. Ривкин В. Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс]/ В. Л. Ривкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>.
17. Семионкин Е.И. Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>.
18. Соловьева Н. В. Кишечный дисбиоз при хронических заболеваниях печени [Электронный ресурс] : монография/ Н. В. Соловьева, Т. А. Бажукова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -141 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/C%2060-980864.
19. Татаренко Д.В. Морфофункциональная характеристика желудка [Электронный ресурс] : монография/ Д. В. Татаренко: РУСАЙНС, 2016. -82 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785436514369.html>
20. Шевченко В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : [рук.]/ В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. -Москва: Гэотар-Медиа, 2014. -256 с.: табл. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации,

медицинская библиотека (ФЭМБ)			клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики, базовой части

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики:

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по гастроэнтерологии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях амбулаторно-поликлинической помощи

Задачи:

1. Уметь выявлять общие и специфические признаки гастроэнтерологических заболеваний у амбулаторных больных
2. Уметь проводить обследование, формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику, назначать лечение заболеваний органов пищеварения в условиях поликлиники
3. Уметь определять показания для госпитализации пациентов с заболеваниями органов пищеварения
4. Проводить диспансеризацию пациентов с заболеваниями органов пищеварения с оценкой ее эффективности
5. Определять показания, составлять план и осуществлять необходимые реабилитационные мероприятия больных с заболеваниями органов пищеварения с оценкой их эффективности
6. Оформлять медицинскую документацию

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.28 «Гастроэнтерология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 139н от 11.03.2019 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем вариативной производственной (клинической) практики:

Практика	Общее количество	1 год обучения	2 год обучения	Форма промежуточной
----------	------------------	----------------	----------------	---------------------

	зачетных единиц (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	аттестации
Производственная (клиническая)	6 (216)	-	-	6 (216)	108	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной (клинической) практики, вариативной части, является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, вариативной части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
Второй год обучения				
Поликлиника				
1.	Профилактическая деятельность: проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их	Договор № 542 от 0.06.2022. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская	216/4	ПК-1, ПК-2, ПК-4

	здоровья	<p>клиническая больница имени Е.Е. Волосевич» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>	
2	<p>Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пищеварительной системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; определение показаний для госпитализации больных; проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>		ПК-5
3	<p>Лечебная деятельность: оказание амбулаторной специализированной гастроэнтерологической медицинской помощи; назначение лечения амбулаторным пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;</p>		ПК-6
4	<p>Реабилитационная деятельность: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>		ПК-8
5	<p>Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		ПК-9

<p>Организационно-управленческая деятельность: приложение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;

- отработка практических навыков в симулированных условиях;

- решение ситуационных задач, кейсов;

- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;

- подготовка материалов для публикаций;

- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)	анализировать профессиональную деятельность	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом;	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические,	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения

культурные различия	этические нормы и принципы делового общения.	конфессиональные и культурные различия.	публичного выступления.
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - принципы применения специфической и неспецифической профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни - проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	- методиками организации и осуществления профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни - проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни - формированием программ здорового образа жизни
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения - принципы диспансеризации различных социальных групп населения	- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и/или состояний пищеварительной системы - проводить диспансерное	- навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или

диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с гастроэнтерологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний	наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы	состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения	- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	- общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" - порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" - стандарты медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы - производить осмотр пациента с заболеванием пищеварительной системы - анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с	- методиками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы - методиками проведения осмотра пациента с заболеванием пищеварительной системы - интерпретацией и анализом результатов осмотра и

<p>здоровьем</p>	<p>органов пищеварения - этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики заболеваний органов пищеварения - МКБ-10</p>	<p>заболеванием пищеварительной системы - формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований - обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием пищеварительной системы - интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам - устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием пищеварительной системы - производить дифференциальную диагностику заболеваний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p>	<p>обследования пациента с заболеванием пищеварительной системы - методиками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием пищеварительной системы - определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы с учетом стандартов медицинской помощи - проведением дифференциальной диагностики заболеваний пищеварительной системы - методикой проведения и интерпретацией результатов ряда специальных исследований (пальцевое исследование прямой кишки; измерение АД на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови) - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<p>- правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>- методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>- методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание, лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных</p>	<p>навыками:</p> <p>- разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития</p> <p>- назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>- оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы - медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в стационар 	<p>препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний 	<p>медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками госпитализации больного для стационарного лечения
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - механизмы воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной 	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы - проводить мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

	<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы 	<p>медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы 	
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний - формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
<p>ПК-10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-офтальмолога; - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы врача-гастроэнтеролога - ведения медицинской документации - составления плана работы и отчета о своей работе - контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

	<p>государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»</p>		
<p>ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>- основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-гастроэнтеролога</p> <p>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>- порядки проведения медицинских экспертиз</p> <p>- стандарты менеджмента качества</p> <p>- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>	<p>- работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>- рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>	<p>- навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся **производственная (клиническая)**
практика, вариативная часть

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	Собеседование Практические задания
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	Практические задания
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ), в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	Собеседование Ситуационные задачи Практические

	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; принципы применения специфической и неспецифической профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями с учетом факторов риска; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни</p>	<p>задания</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с гастроэнтерологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний органов пищеварения</p> <p>Уметь: проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний пищеварительной системы, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы</p>	<p>Ситуационные задачи Собеседование Практические задания</p>

		Владеть: навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения Уметь: производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	Собеседование Практические задания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности органов пищеварения; этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики заболеваний органов пищеварения; МКБ-10 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы; производить осмотр пациента с заболеванием пищеварительной системы; анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием пищеварительной системы; формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием пищеварительной системы; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной	Ситуационные задачи Собеседование Практические задания

		<p>системы; обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам; устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием пищеварительной системы; производить дифференциальную диагностику заболеваний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p> <p>Владеть: методиками сбора жалоба, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы; методиками проведения осмотра пациента с заболеванием пищеварительной системы; интерпретацией и анализом результатов осмотра и обследования пациента с заболеванием пищеварительной системы; определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы с учетом стандартов медицинской помощи; проведением дифференциальной диагностики заболеваний пищеварительной системы; методикой выполнения и интерпретацией результатов ряда специальных исследований (пальцевое исследование прямой кишки; измерение АД на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови); навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>ПК - 6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: правила назначения, показания и противопоказания к назначению немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением; методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; медицинские показания для госпитализации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Ситуационные задачи Собеседование Практические задания</p>

		<p>пищеварительной системы</p> <p>Уметь: составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание, лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; направлять пациентов на госпитализацию в стационар</p> <p>Владеть: методами лечения гастроэнтерологических заболеваний, включая немедикаментозную терапию, лечебное питание, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий; методами неотложной терапии пациентам в urgentных ситуациях; оформлением направления пациента в стационар</p>	
ПК- 8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; механизмы воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>Ситуационные задачи Собеседование Практические задания</p>

		<p>состояниями пищеварительной системы; основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Уметь: определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
ПК - 9	<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп</p> <p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Практические задания</p>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практические задания</p>

	<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>гастроэнтеролога; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: составлением плана работы и отчета о своей работе; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>ПК-11</p>	<p>участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности; признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Ситуационные задачи Собеседование Практические задания</p>

		<p>пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; навыками выдачи листков нетрудоспособности; навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Типовая ситуационная задача:

ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11

Пациентка В., 74 г., пенсионерка.

Направлена на ЭГДС в связи с наличием в течение последних 3-х месяцев жалоб на ежедневное мучительное ощущение жжения за грудиной, особенно ночью в горизонтальном положении. Отсутствует тошнота, рвота. Иногда беспокоит ноющая боль в эпигастрии после приема пищи.

Страдает ГБ, ИБС, постоянно принимает метопролол, периндоприл, аторвастатин, индапамид, ацетилсалициловую кислоту (тромбоАсс)

Объективно: Рост 163 см, вес 82 кг, ОТ 102 см. Кожа и видимые слизистые оболочки обычной окраски. Отеков нет. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. В легких – везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 18-20 в минуту. ЧСС 72 в минуту, АД 140/85 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в эпигастральной области. Печень, селезенка не увеличены. Стул ежедневный, тип 5. Дизурии нет.

Выполнено обследование:

Общий анализ крови: эр. $5,93 \times 10^{12}/л$, Нв 136 г/л, тр. $324 \times 10^9/л$, лейкоц. $7,5 \times 10^9/л$, эоз. 2%, сегм. 1%, лимф. 32%, мон. 10%

Общий анализ мочи: уд.вес 1020, лейкоц. 1-2 в п/зр, белок – отр., сах. – отр, бил. - отр

Биохимический анализ крови: общий белок 78 г/л, АЛТ 25 ед/л, АСТ 18 ед/л, общий билирубин 18 мкмоль/л, амилаза 58 ед/л, глюкоза 5,3 ммоль/л

ЭГДС: Пищевод свободно проходим. Слизистая гладкая, розовая. Кардия смыкается не полностью, при срыгивании отмечается пролапс слизистой оболочки желудка в пищевод. Желудок расправился воздухом, слизистая оболочка в области дна, тела и дистальных отделов желудка бледная с выраженной очаговой атрофией, в антральном отделе множество плоских эрозий. Быстрый уреазный тест на наличие *H. pylori* (Хелпил-тест) – положительный. Привратник смыкаем. Луковица двенадцатиперстной кишки обычной формы и размеров, слизистая бледно-розового цвета

1. Оцените представленные данные
2. Сформулируйте предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания)
3. Обоснуйте поставленный Вами диагноз
4. Определите с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз
5. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования.
6. Определите тактику ведения пациента, назначьте лечение.
7. Укажите меры первичной и вторичной профилактики
8. Укажите возможности реабилитации
9. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения
10. Оформите документы:
 - А) направление на госпитализацию (форма 057/у-04)
 - Б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030/у)
 - В) справку для получения путевки на санаторно-курортное лечение (форма 070/у)
 - Г) выпишите рецепты на назначенные Вами лекарственные препараты

УК-1

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Дифференциальная диагностика при синдроме... (дисфагии, диспепсии, желтухи и пр.)
- 2) Методы комплексного обследования пациента с заболеваниями пищевода, желудка и пр. в условиях поликлиники

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить и обосновать план обследования пациента с синдромом... (дисфагии, диспепсии, желтухи и пр.) в условиях поликлиники
- 2) Обосновать клинический диагноз
- 3) Составить и обосновать план лечения пациента с заболеванием ЖКТ в амбулаторных условиях

УК-2

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала поликлинического отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности амбулаторно-поликлинического звена, укажите, какие изменения могут быть в них внесены.
- 2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

ПК-1

Вопросы для собеседования (примеры):

1) Факторы риска развития основных заболеваний органов пищеварения, лечение которых осуществляется в условиях поликлиники (например «Болезни пищевода»: назовите факторы риска развития гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, функциональной изжоги и пр.)

2) Возможности первичной профилактики основных заболеваний органов пищеварения у амбулаторных больных

3) Возможности вторичной профилактики основных заболеваний органов пищеварения у амбулаторных больных

Типовые практические задания (примеры):

1) Составить и обосновать план первичной и вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения, лечение которых осуществляется в амбулаторных условиях

2) Составить и обосновать план вторичной профилактики у конкретного амбулаторного больного в рамках клинического разбора

3) Дать рекомендации по здоровому образу жизни, нормализации массы тела конкретному пациенту, находящемуся на амбулаторном лечении в рамках клинического разбора

ПК-2

Вопросы для собеседования (примеры):

1) Принципы и порядки диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения (пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, печени, кишечника)

2) Алгоритмы действия врача при подозрении на онкологическое заболевание органов пищеварения: аденокарциному пищевода, плоскоклеточный рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак, гепатоцеллюлярную карциному и рак внепеченочных желчных протоков и желчного пузыря, рак поджелудочной железы)

3) Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями органов пищеварения согласно Российским и зарубежным рекомендациям (пищевод Баррета, атрофический гастрит и полипы желудка, воспалительные заболевания кишечника, полипы и аденомы кишечника, хронические вирусные гепатиты, цирроз печени, полипы желчного пузыря, первичный склерозирующий холангит, наследственный панкреатит)

Типовые практические задания (примеры):

1) Составить план диспансерного наблюдения пациента с заболеванием органов пищеварения

- 2) Провести диспансерный осмотр пациента
- 3) Оформить контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030/у) на конкретного пациента с заболеванием органов пищеварения

ПК-4

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Понятия распространенность и заболеваемость. Расчет показателей.
- 2). Современные данные о распространенности и заболеваемости основных заболеваний органов пищеварения
- 3) Регистрационные и отчетные формы мониторинга основных заболеваний органов пищеварения

Типовые практические задания (примеры):

Выполнение научно — исследовательской работы (примеры тем)

- 2) Клинико-эпидемиологические особенности амбулаторных больных с ГЭРБ
- 3) Частота встречаемости и особенности симптомов ГЭРБ среди амбулаторных больных
- 4) Оценка эффективности лечения пациентов с язвенным колитом на амбулаторном этапе

ПК-5

Вопросы для собеседования (примеры)

- 1) Этиология и патогенез хронических гастритов
- 2) Классификация хронических гастритов (клиническая и в МКБ-10)
- 3) Клинические проявления хронического гастрита
- 4) Дифференциальная диагностика при синдроме диспепсии
- 5) Лабораторные, инструментальные методы диагностики хронического гастрита
- 6) Морфологические признаки хронического гастрита

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Провести обследование пациента с заболеванием (состоянием) пищеварительной системы для установления диагноза с учетом действующей МКБ (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)
- 2) Сформулировать предварительный диагноз, дать его обоснование
- 3) Провести дифференциальную диагностику
- 4) Назначить и обосновать лабораторное и инструментальное обследования пациента в условиях поликлиники
- 5) Интерпретировать полученные данные
- 6) Сформулировать окончательный диагноз

ПК-6

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Современная классификация антисекреторных препаратов
- 2) Механизм действия антисекреторных препаратов
- 3) Схемы лечения пациентов с НЭРБ, ГЭРБ степеней А, В, С, Д
- 4) Нежелательные явления при применении антисекреторных препаратов и пути их коррекции
- 5) Назвать показания для госпитализации при заболеваниях органов пищеварения

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Оформить рецептурный бланк на лекарственный препарат
- 2) Оформить направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (форма 057/у-04)
- 3) Оформить рецептурные бланки (формы N 107-1/у, N 148-1/у-88, N 148-1/у-04(л), N 107/у-НП)
- 4) Обосновать необходимость применения назначенных препаратов
- 5) Оценить эффективность назначенного лечения

ПК-8

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Показания для санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения
- 2) Противопоказания для санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения

Практические задания (примеры):

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента с циррозом печени
- 2) Составить план медицинской реабилитации пациента с язвенным колитом
- 3) Оформить санаторно-курортную карту (форма 072/у)
- 4) Оформить справку для получения путевки на санаторно-курортное лечение (форма 070/у)

ПК-9

Вопросы для собеседования (пример):

Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с заболеваниями органов пищеварения

Типовые практические задания (примеры):

- Провести беседу с пациентом о первичной профилактике того или иного заболевания (в рамках клинического разбора)
- Провести беседу с пациентом (родственниками пациента) о вреде алкоголя, курения

ПК-10

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Правила организации деятельности кабинета врача-гастроэнтеролога
- 2) Правила организации деятельности гастроэнтерологического дневного стационара
- 3) Должностные обязанности заведующего амбулаторно-поликлиническим отделением
- 4) Функции врача-фтизиатра амбулаторно-поликлинического отделения противотуберкулезной медицинской организации/ туберкулезного кабинета
- 5) Должностные обязанности врача-гастроэнтеролога амбулаторно-поликлинического отделения

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Оформить амбулаторную карту
- 2) Участвовать в составлении годового отчета о работе гастроэнтеролога поликлиники
- 3) Оформить индивидуальный план подготовки ординатора, дневник ординатора, аттестационный лист

ПК-11

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
- 2) Критерии качества оказания медицинской помощи по группам заболеваний (заболевания органов пищеварения)
- 3) Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- 4) Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы

Типовые практические задания (примеры):

- 1). Подготовить и оформить медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы
- 2). Оформить листок нетрудоспособности с заболеванием органов пищеварения
- 3). Участвовать в работе МСЭК

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК

Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает незначительные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность

пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
------------------	---------	--------	-------------------	---------------------

Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444061.html>.

2. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание/ ред.: В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -480 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>.

3. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство/ Я. С. Циммерман . -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -800 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html>.

Дополнительная литература

3. Бельмер С.В. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс]/ С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>.

4. Борисов А.Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс]/ А. Е. Борисов, В. А. Кащенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2363.html>.

5. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : практическое руководство/ ред. И. Ю. Мельникова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -480 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>.

6. Ивашкин В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит [Электронный ресурс]/ В. Т. Ивашкин, О. С. Шифрин, И. А. Соколина. -Москва: Литтерра, 2014. -240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>

7. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -160 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>.
8. Кильдиярова Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Текст] : учеб. для вузов/ Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -124 с.
9. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>.
10. Кулезнёва Ю.В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Электронный ресурс]/ Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -72 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>
11. Лапкин М.М. Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>
12. Маев И. В. Болезни желудка [Электронный ресурс] : монография/ И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -976 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>
13. Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник/ Л. З. Тель [и др.]. -Москва: Литтерра, 2017. -544 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html>
14. Панкреатит [Электронный ресурс] : монография/ Н. В. Мерзликин [и др.] ; под ред. Н. В. Мерзликина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>.
15. Ривкин В. Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс]/ В. Л. Ривкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>.
16. Семионкин Е.И. Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>.
17. Соловьева Н. В. Кишечный дисбиоз при хронических заболеваниях печени [Электронный ресурс] : монография/ Н. В. Соловьева, Т. А. Бажукова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -141 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2060-980864.
18. Татаренко Д.В. Морфофункциональная характеристика желудка [Электронный ресурс] : монография/ Д. В. Татаренко: РУСАЙНС, 2016. -82 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785436514369.html>
19. Шевченко В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : [рук.]/ В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. -Москва: Гэотар-Медиа, 2014. -256 с.: табл. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы,

данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения			доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.